

## Aula - 02

*“O grande problema do aluno ficar preso no ciclo do estudante de gramática é que ele fica totalmente focado no erro, e a cultura comum nas escolas, é o odiar o ERRO, e tentar evitá-lo a todo custo.”*

### **AQUI ESTÃO OS ERROS QUE VOCÊ PODE ESTAR COMETENDO**

#### **1. Odiar os erros e ter medo de errar**

No processo de aprendizado os erros são tão importantes quantos os acertos.

#### **Consequência**

O aluno não fala, porque tem medo do que irão pensar se pronunciar errado ou formar a frase incorreta. Ele reforça a noção de incapacidade a cada erro, ao invés de perceber que é justamente isso que vai conduzi-lo ao aprendizado.

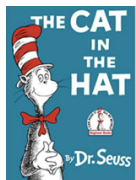
#### **2. Não aprender lexicalmente**

Quando você aprende um novo idioma, e só se preocupa com estrutura ou adquirir palavras soltas.

#### **Consequência**

Não tem nada automatizado, PRONTO na cabeça ao falar. Aí ele fica lento ao falar, esquece quando mais precisa de performance.

## QUANTOS TERMOS EM INGLÊS VOCÊ PRECISA CONHECER PARA CONSEGUIR SE COMUNICAR NO NÍVEL BÁSICO?



Não há uma resposta objetiva para isso, mas Dr. Seuss aceitou o desafio.

O autor conseguiu escrever o livro **Green Eggs and Ham** (*Ovos Verdes com Presunto*), que tem **72 páginas**, com apenas **50** palavras!

Isso prova que não é necessário ter grande conhecimento do léxico para conseguir se comunicar minimamente.

E as pessoas seguem achando que precisam saber um dicionário inteiro para falar.

2 conceitos do **Método Tia do Inglês** que você precisa saber:

### MYPA

Dicionário fonético sem frescura, para estudantes comuns. Não para linguistas.

### LEGO APPROACH

Uma abordagem léxica de aprender frases prontas e substituir parte das estruturas das frases para formar novas frases a partir delas. Sem se preocupar com a regra.

## EXERCÍCIO 1

USE O LEGO PARA FORMAR OUTRAS FRASES A PARTIR DA SEGUINTE FRASE ABAIXO:

WHAT'S **YOUR NAME**?

WHAT'S \_\_\_\_\_?

WHAT'S \_\_\_\_\_?

WHAT'S \_\_\_\_\_?

WHAT'S \_\_\_\_\_?

## EXERCÍCIO 2

LEIA E ANALIZE O DIÁLOGO DA SÉRIE FRIENDS.

**PHOEBE:** You're back! Come on in. So, How was the honeymoon?

**MONICA:** So much fun. The best part is, we met this great couple.

**PHOEBE:** That was the best part? Good honeymooning, tiger.

**MONICA:** They're really cool. It was their honeymoon too.

**CHANDLER:** They're terrific and they live here in the city.

**MONICA:** Can we go call them? Is it too soon to call? I wanna call.

**CHANDLER:** We're kinda excited. We finally have a couple to hang out with.

**JOEY:** Oh, were you looking for that? A couple? Like two people?  
Like one, two people?

**MONICA:** This is different. Greg and Jenny are married. They are in a relationship

**JOEY:** You know what? Why don't you just give us our souvenirs and get out of here.

## EXERCÍCIO 3

APLIQUE O MYPA NAS SEGUINTE FRASES DO DIÁLOGO.

1. You're back! = *IUR BÉK*
2. Come on in. = \_\_\_\_\_
3. So, How was the honeymoon? = \_\_\_\_\_
4. So much fun. = \_\_\_\_\_
5. The best part is, = \_\_\_\_\_

## EXERCÍCIO 4

APLIQUE O LEGO APPROACH NAS SEGUINTE FRASES

You're *back* -

---

---

---

So, How was the *honeymoon*?

---

---

---

The best part is, we met *this great couple*.

---

---

---

## **AGORA VEM A PARTE MAIS IMPORTANTE!**

Para você ter acesso a todo o conteúdo para DESTRAVAR seu inglês, clique no botão abaixo para DEFINIR O LEMBRETE da nossa Aula 2 do nosso ***Projeto Destrave seu Inglês – O Ano da Sua Fluência***

**CLIQUE AQUI E ATIVE O LEMBRETE**